

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	1º
PERÍODO	2	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Me ubico en el entorno físico y de representación, utilizando diferentes estructuras espaciales.
2. Establezco relaciones entre los diferentes espacios físico que ocupo y sus representaciones.
3. Identifico formas de medir el tiempo.
4. Establezco relaciones entre paisajes naturales y culturales.
5. Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
6. Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.
7. Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.
8. Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.
9. Identifico los principales recursos naturales.
10. Reconozco diversas formas de representación de la Tierra.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Realización de mapas y maquetas sencillas sobre el paisajismo del campo y la ciudad, geografía de Colombia o de un tema específico y
2. Construcción de diferentes tipos de reloj para identificación del tiempo, al igual que la interpretación del calendario.
3. Elaboración de dibujos, gráficas o imágenes que describen diferentes recorridos de su espacio inmediato.
4. Exposiciones sencillas de los trabajos presentados o socialización de las consultas de los trabajos escolares.
5. Participación activa en los conversatorios u orientaciones de grupo sobre temas específicos.
6. Realización de preguntas a los adultos mayores del barrio, sobre los cambios más representativos que ha tenido su entorno inmediato.
7. Realización de proyectos y/o acciones para el beneficio del equilibrio climático y hace representaciones ilustrativas de los diferentes estados del cambio climático.
8. Realización de talleres reflexivos dirigidos al cuidado y preservación del medio ambiente, se proyectarán películas sobre temas ecológicos, se promulgará campañas sencillas sobre la promoción del cuidado de los recursos naturales y reclamación del derecho de vivir en un ambiente sano, se harán carteleras y exposiciones sobre los principios básicos del reciclaje.
9. Resolución de cuestionarios, talleres en clase o extra clase y mapas conceptuales sencillos.

BIBLIOGRAFÍA:

CAGIO, Francisco. PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Bogotá: Intereditores S.A. 1995

CARRETERO, Mario, JACCOT, Liliana y otros. CONSTRUIR Y ENSEÑAR LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA HISTORIA. Madrid: Visor, 2002.

Ciencias sociales. Ed. Santillana. Bogotá. 2000

Constitución Política de Colombia. 1991.

Código de la Infancia y Adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Manual de Convivencia. I.E. Héctor Abad Gómez.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivaré el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

OBSERVACIONES:

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el segundo periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Agosto 4 de 2014

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Agosto 8 de 2014

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**